

Attività didattiche di ampliamento dell'offerta formativa

La politica di miglioramento nelle scuole, che si estrinseca in un piano dove viene individuata una strategia da perseguire nel tempo, mira a migliorarne l'organizzazione, la gestione, e i processi di insegnamento-apprendimento.

Tale impostazione richiede che le attività debbano essere correttamente inquadrare in ambiti definiti, coordinate e monitorate con un'attenta verifica sulla rispondenza dei risultati rispetto agli obiettivi prefissati; ed ancora che tutte le risorse umane vengano opportunamente individuate, formate, stimolate e valorizzate per essere idonee e pronte ad assumere i ruoli di responsabilità, che contribuiranno a "creare" la scuola dell'autonomia; ed infine serve che tutti questi fattori vengano ricondotti ad un quadro formativo più ampio e coerente a favore degli alunni per rendere efficace l'azione di ogni singolo ciclo scolastico con l'applicazione di una rinnovata flessibilità didattica ed organizzativa.

Nella nostra scuola tutte le aule sono attrezzate con le LIM ed è presente un cubo di PC mobili per realizzare un'aula d'informatica in qualsiasi classe di normale svolgimento didattico.

I progetti attuati all'interno della scuola primaria, oltre ad abbracciare quelli dell'intero Istituto Comprensivo, sono di diversa natura.

PROGETTI DEL PLESSO della Scuola Primaria Rigotti approvati per l'anno scolastico 2019/2020

Macroarea	Titolo Progetto	Docente referente
Area inclusione e integrazione; competenze sociali e civiche	Cittadinanza attiva Il progetto propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei bambini, negli insegnanti e nei genitori attraverso un'azione congiunta delle diverse agenzie educative (famiglia, scuola, servizi, associazioni) in un medesimo territorio di vita, nella fattispecie il Comune di Malo. Il fine ultimo è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come "cittadino del mondo". Azione 1: programmazione condivisa con una cooperativa, protezione civile, carabinieri, vigili urbani del territorio che si occuperà di realizzare il progetto nelle classi. Azione 2: Attività in classe con gli alunni con una cooperativa sulla cittadinanza Azione 3: Attività in classe con gli alunni con la Protezione Civile Azione 4: Attività in classe con gli alunni con i Vigili Urbani Azione 5: Attività in classe con gli alunni con i Carabinieri	Lago Marta
	Sto crescendo Il progetto che si propone si sviluppa su due filoni, uno	Lago Marta Marioni Paola

<p>attento alle richieste promosse dagli insegnanti della scuola dell'infanzia e l'altro vicino alle problematiche e curiosità che si avviano nei ragazzi che frequentano le classi quarte e quinte della scuola primaria.</p> <p>In particolare per la scuola dell'infanzia si suggerirà un percorso di osservazione condotto da uno psicologo che potrà poi dare suggerimenti agli insegnanti sul loro agire educativo, mentre alla scuola primaria si coglie l'esigenza di sviluppare un più attento accompagnamento nei confronti dei ragazzi che stanno affrontando snodi delicati e fondamentali del loro sviluppo. Proprio in virtù di queste considerazioni si vuole proporre un percorso che offra la possibilità agli alunni di approfondire la conoscenza del sé, del proprio corpo e delle relazioni che si instaurano con le altre figure significative di riferimento.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare alla conoscenza di sé, delle proprie emozioni, dei propri bisogni e delle proprie aspettative; • Potenziare le competenze degli alunni nella percezione e nell'espressione di sé e nell'ascolto e conoscenza dell'altro; • Migliorare il clima relazionale all'interno della classe; • Promuovere momenti di riflessione su cosa significa essere in relazione con gli altri; • Conoscenza di sé e del proprio corpo; • Differenza di genere. 	
<p>Paesaggi didattici</p> <p>Paesaggi Didattici è un progetto finalizzato a promuovere stili di vita sani e sostenibili attraverso l'educazione alimentare e la valorizzazione delle fattorie didattiche del territorio come luogo di aggregazione e di produzione alimentare.</p> <p>Il progetto è in linea con le competenze chiave proposte dall'Europa che vede tra queste proprio la valorizzazione del territorio, il rispetto per l'ambiente e la promozione di uno stile di vita sano.</p> <p>Il progetto è il risultato dalla collaborazione tra i comuni di Schio, Marano Vicentino, Malo, gli Istituti Comprensivi Statali e l'AULSS 7 pedemontana.</p>	<p>Farinon Filippo</p>
<p>Educazione ambientale</p> <p>Il progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - allenare gli alunni alle buone pratiche quotidiane per il rispetto dell'ambiente tramite gli incarichi giornalieri e promuovendo comportamenti volti al risparmio energetico; - Favorire la continuità infanzia-primaria con la cura dell'orto sinergico; - Valorizzare iniziative quali: giornata della terra, giornata del clima, giornata dell'acqua; - Sviluppare la capacità di osservare e conoscere ambienti naturali; <p>per raggiungere questi obiettivi le varie classi sviluppano percorsi diversi: gestione della raccolta differenziata, biodiversità, acqua, alimenti, energia...</p>	<p>Bortolotto Lucia</p>

<p>Progetto Mind Lab</p> <p>Obiettivi: Sviluppare nei bambini competenze di vita utili ad affrontare le sfide e le problematiche quotidiane attraverso giochi di pensiero che esercitano abilità e permettono di apprendere modalità e strategie per affrontare le diverse situazioni.</p> <p>Per gli alunni: un'ora alla settimana di attività in classe secondo metodologia Mind-lab.</p> <p>Classi coinvolte: tutte le prime.</p> <p>Contributo: pagato dai genitori</p> <p>I bambini saranno coinvolti in giochi di pensiero, sia nel grande gruppo che nei piccoli gruppi, che fungono da "simulatori" per esercitare le proprie capacità e abilità, per apprendere di nuove e acquisire, quindi, diverse modalità e strategie per affrontare varie situazioni. Il tutto crea un nuovo contesto di apprendimento finalizzato al raggiungimento di specifici obiettivi, fornendo l'opportunità di riflettere e discutere con i propri allievi rispetto alle situazioni che si sono sperimentate nell'attività ludico-laboratoriali.</p>	<p>Burtini Emma</p>
<p>Rapporti con il territorio</p> <p>Laboratori di cartapesta e ceramica: tutte le classi partecipano a vari laboratori di cartapesta e ceramica per la realizzazione di prodotti che sono legati a progetti di italiano, matematica, arte, tecnologia, storia... con l'aiuto degli "Amici del carnevale".</p> <p>Un dono, un sorriso: giornata dedicata a far capire il valore del volontariato. Con l'aiuto di tante associazioni di volontariato del territorio e il patrocinio del Comune di Malo, la scuola partecipa in prima linea a questo evento annuale per sensibilizzare al valore del "donare" il proprio tempo e le proprie competenze a favore degli altri.</p> <p>Mani abili: realizzazione di manufatti esposti nella giornata dedicata a "Un dono, un sorriso". I bambini lavorano con le nonne divertendosi ad impastare, cucire, incollare, colorare e giocare.</p> <p>Natale con i nonni: in occasione del Natale i bambini preparano pensieri ed una breve recita da allestire presso la Casa di Riposo Muzan per gli ospiti che attendono ogni anno questo gioioso incontro.</p> <p>Presepe: realizzazione di un presepio in cartapesta e ceramica con gli esperti dell'associazione "Amici del carnevale". La scuola ha aderito a questo progetto su proposta della Regione veneto. Verranno pubblicate delle immagini nei social media regionali della realizzazione e dell'esposizione del presepe nella scuola.</p>	<p>Fancon Nicoletta Burtini Emma Strano Alessandro</p>
<p>Teatro a scuola</p> <p>Organizzazione di spettacoli teatrali-musicali per tutti gli</p>	<p>Addondi Giuliana</p>

	<p>alunni, proposti da varie compagnie. Realizzazione di spettacoli da parte di varie classi, quali sviluppo di tematiche svolte.</p>	
	<p>A tutto sport</p> <p>Interventi di ed. motoria degli esperti con i bambini di tutte le classi; attività di minivolley, minibasket, pallamano, tennis.</p>	Meda Giancarla
	<p>Camminata “Città della speranza”</p> <p>Tutte le classi della scuola partecipano a fine settembre ad una camminata il cui ricavato è devoluto a favore della Fondazione “Città della Speranza”.</p>	Burtini Emma Fancon Nicoletta Clementi Francesco
Area potenziamento linguistico	<p>A tutta lettura; viaggio nel libro e dintorni</p> <p>Viaggio nel libro e dintorni: percorso che si realizza nel corso di tutto l'anno scolastico attraverso la lettura in classe, da parte dell'insegnante, di un libro di narrativa, lettura che sarà lo spunto per la maggior parte delle proposte di lingua italiana.</p> <p>Incontro con l'autore: lo scrittore Giuseppe Festa incontrerà i bambini di tutte le classi, considerato che varie classi quest'anno svilupperanno dei percorsi laboratoriali con l'utilizzo di alcuni suoi libri.</p> <p>Vi presento il signor Klimt, i suoi gatti, la sua arte: percorso per le classi prime e seconde alla scoperta dell'arte e dei libri che la raccontano, proposto e finanziato dalla biblioteca di Malo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro in biblioteca durante il quale sarà presentato un libro scelto (Vi presento Klimt) con un' "ambientazione" a tema in modo da anticipare ai bambini l'atmosfera che poi vivranno in concreto durante il laboratorio creativo e la visita guidata nella sede espositiva di riferimento; - Fase artistico-espressiva: con l'aiuto di un'esperta di didattica dell'arte i bambini lavoreranno su tre soggetti, individuati come "icone" della vita e dell'opera dell'artista: il gatto, l'albero della vita e la tavolozza dei colori; - Visita guidata ad una parte della mostra "Ritratto di donna. Il sogno degli anni Venti e lo sguardo di Ubaldo Oppi" a Vicenza, presso la Basilica Palladiana e attività di laboratorio guidato dalle curatrici dell'esposizione; il tema scelto per i bambini è il ritratto, realizzato con la tecnica del collage. <p>Contemplare il mistero: l'arte di Renè Magritte: percorso per le classi terze, quarte e quinte alla scoperta dell'arte e dei libri che la raccontano, proposto e finanziato dalla biblioteca di Malo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione per gli insegnanti; 	Galeone Anna

- Incontro in biblioteca durante il quale saranno presentati due albi illustrati di riferimento con un' "ambientazione" a tema in modo da anticipare ai bambini l'atmosfera che poi vivranno in concreto durante il laboratorio creativo e la visita guidata nella sede espositiva di riferimento;
- Proposta di due laboratori con l'illustratrice Irene Renon, da tenersi a scuola, della durata di due ore ciascuno (un laboratorio a scelta per classe);
- Visita guidata alla collezione Peggy Guggenheim a Venezia, all'interno della quale sono esposte due opere di Magritte: "La voce dell'aria" e "L'impero della luce".

Lettori in viaggio:

alcuni alunni a rotazione "viaggeranno" nelle classi parallele per leggere ai compagni un libro scelto appositamente (normalmente albi illustrati).

La "gara di lettura":

le classi seconde, terze, quarte e quinte, al loro interno divise in piccoli gruppi, si sfideranno in una gara di lettura di libri opportunamente scelti ed assegnati. Durante la settimana della lettura si formeranno dei piccoli "club di lettura" che avranno dei tempi dedicati per la lettura libera e il confronto o l'approfondimento dei testi al loro interno. La gara si svolgerà il giorno della giornata mondiale del libro, 23 aprile 2020.

Ascolta che ti leggo:

interventi del gruppo delle mamme lettrici e di lettori dell'associazione Luigi Meneghello.

Appuntamento al cinema:

proposta della visione del bel cortometraggio a tema "I fantastici libri volanti di Mr. Morris Lessmore".

Il book crossing:

realizzazione di tre postazioni di esposizione di libri "liberi" nei tre piani della scuola Rigotti.

Mostra del libro:

la mostra del libro è prevista per novembre 2020 (solo se si potrà inaugurare la biblioteca scolastica).

Il progetto si concluderà nel mese di maggio 2021 con la giornata ufficiale della "restituzione" durante la quale verranno raccolti i libri che i bambini avevano acquistato alla mostra del libro e che vorranno donare alla biblioteca della scuola.

Screening e fonologia

Attività per l'individuazione precoce dei bambini con disturbo di apprendimento (dislessia); predisposizione di un percorso fonologico di recupero e rinforzo per l'apprendimento della letto-scrittura.

Sterchele Daniela

L'altra metà del cielo: i bambini raccontano le donne nella scienza, nell'arte, nella letteratura

Fancon M.Pia

<p>Progetto interdisciplinare che coinvolge diversi ambiti del sapere. Il tema proposto diventa lo sfondo integratore finalizzato ad aumentare la motivazione ad apprendere e a far sentire ogni bambino protagonista dello spettacolo finale conclusivo e parte integrante del gruppo.</p> <p>Obiettivi saranno far conoscere figure femminili di rilievo che hanno dato un eccellente contributo nel campo della scienza, dell'arte, della letteratura; approfondirne la biografia e le opere; stimolare l'interesse per la lettura e imparare ad utilizzare il linguaggio visuale per osservare; descrivere, riprodurre immagini artistiche, nonché apprezzare opere d'arte di epoche e paesi diversi dal proprio; migliorare l'autostima e l'orientamento nello spazio scenico.</p> <p>Al termine della conoscenza teorica di personaggi illustri nei vari campi, ci si soffermerà ad analizzare in modo approfondito la figura dell'artista Frida Kahlo tramite un libretto biografico e l'analisi delle sue opere più significative. Seguirà la riproduzione artistica e la messa in scena di uno spettacolo teatrale a cui assisteranno i genitori e in un secondo momento i cittadini.</p> <p>Durante il percorso, a supporto delle conoscenze acquisite, i bambini verranno accompagnati a visitare la mostra "Ritratti di donna" presso la Basilica Palladiana a Vicenza.</p>	
<p>Progetto di potenziamento della lingua inglese</p> <p>Dentro a questo macro-progetto si racchiudono vari interventi di potenziamento della lingua inglese che si attuano all'interno della Scuola Primaria Rigotti.</p> <p>Fin dalla classe prima i bambini sono aiutati a sviluppare in modo armonico tutte le potenzialità individuali attraverso l'utilizzo del gioco, della musica, della danza, del canto, della drammatizzazione, dell'ascolto di storie, della lettura e della visione di immagini o video, il tutto graduato secondo il loro livello. L'apprendimento della lingua inglese viene vissuto in maniera attiva, creativa e, soprattutto, divertente e così facendo i bambini imparano ad utilizzare la lingua per comunicare con gli altri comprendendo che esistono codici linguistici diversi dal proprio; contestualmente viene in loro stimolato l'interesse per il mondo anglosassone, sviluppando una consapevolezza multiculturale basata sulla comprensione e il rispetto delle diversità.</p> <p>Esistono nello specifico alcuni progetti legati allo Storytelling che prevede la lettura di semplici storie in lingua inglese attraverso cui affrontare nuovi temi e strutture in modo divertente e accattivante. I ragazzi, attraverso la lettura di alcuni libri, rafforzano le loro abilità di reading, listening, writing e speaking come previsto a livello ministeriale.</p> <p>Inoltre fin dalla classe Terza gli insegnanti, anche grazie ai ricchissimi libri di testo e alla collaborazione con i colleghi, proporranno alcune semplici lezioni di CLIL, dove i ragazzi utilizzeranno la lingua inglese come veicolo di informazioni legate a discipline diverse: dalle scienze alla matematica, dalla storia alla geografia e così via per tutte le materie di studio.</p> <p>Da quest'anno dalla classe Terza, la Scuola Primaria Rigotti partecipa al progetto EduChange che prevede l'intervento in classe di uno studente universitario proveniente da un paese estero. Questi ragazzi proporranno lezioni completamente in lingua inglese,</p>	<p>Favaretto Giada</p>

	<p>dando l'opportunità ai bambini di mettersi in gioco fin da piccoli e potenziare le loro abilità di comprensione e produzione della lingua.</p> <p>Nelle classi Quinte, da quest'anno, è previsto un progetto di lettorato chiamato "Listen e Speak". Il progetto verrà condotto da insegnanti madrelingua con il preciso scopo di potenziare la lingua inglese dei ragazzi; attraverso attività strutturate si cercherà di migliorare nei ragazzi la loro capacità di comprensione e produzione orale.</p>	
<p>Area potenziamento matematico-scientifico</p>	<p>Matematica e dintorni</p> <p>Il progetto si articola in 3 attività diverse:</p> <p>1. Allenamenti matematici: si tratta di laboratori con attività di problem solving e giochi matematici per gli alunni più brillanti. Sono previsti 5/6 incontri di un'ora ciascuno per gli alunni di terza/quarta/quinta, tenuti da insegnanti dell'istituto.</p> <p>2. Giochi matematici: l'Istituto partecipa alla manifestazione "Giochi matematici", organizzati da Mathesis Vicentina e rivolti ai ragazzi di quarta e quinta. Si tratta di gare di problem solving. La manifestazione prevede tre fasi: la Gara d'Autunno (interna all'Istituto - a novembre), la Gara Provinciale (a Vicenza - in aprile) e la Finale Nazionale dei Campionati Junior (a Milano presso l'Università Bocconi – a maggio). Nella prima fase, la valutazione dei risultati è affidata ai docenti d'istituto che poi provvedono ad iscrivere i migliori classificati alla fase provinciale a cui parteciperanno i migliori alunni selezionati fra tutti gli istituti iscritti. Infine i primi classificati nella gara provinciale parteciperanno alla Finale dei Campionati Junior.</p> <p>3. "La Giornata del Pi Greco": l'obiettivo del progetto è quello di dedicare un momento ludico alla matematica per incrementare entusiasmo, curiosità, spirito di scoperta e divertimento, attraverso esperienze di didattica laboratoriale. Le attività saranno realizzate nelle prime settimane di marzo e avranno il loro apice in occasione della Giornata Mondiale della Matematica (14 marzo). Il progetto - giunto quest'anno alla sua 5° edizione – coinvolge tutte le classi del tempo pieno e prevede per le classi prime un laboratorio sul gioco dell'oca, per la classi seconde un laboratorio sul coding e per la classi del triennio una gara di problem solving.</p>	<p>Cazzola Lorena</p>
<p>Area di recupero e potenziamento</p>	<p>Laboratori tematici</p> <p>Attraverso le attività proposte lo studente potrà approfondire:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzazione del tempo, dello spazio e del materiale 2. Lavorare sulla propria motivazione, concentrazione e attenzione 3. Approfondire il proprio metodo di studio con l'acquisizione di mappe, strategie di memorizzazione, produzione scritta e orale. <p>Gestire le proprie emozioni legate al compito. Azione 1: programmazione condivisa con esperti per la realizzazione dei laboratori</p>	<p>Lago Marta</p>

	<p>Azione 2: serata di presentazione ai genitori Azione 3: laboratori extra-scolastici con gli alunni</p>	
	<p>Tutti i bambini vanno bene a scuola; rilevazione precoce delle difficoltà di calcolo</p> <p>Attività per l'individuazione precoce dei bambini con disturbo di apprendimento (discalculia); predisposizione di un percorso di recupero e rinforzo per l'apprendimento delle abilità di calcolo.</p>	<p>Sassaro Raffaella</p>
	<p>Ti prendo e ti fortifico</p> <p>Progetto volto a realizzare una didattica laboratoriale a classi aperte per potenziare in particolare gli apprendimenti linguistici e logico matematici, sviluppando anche le abilità sociali.</p>	<p>Martini Chiara</p>

