

# GRIGLIA GIUDIZIO GLOBALE revisione DAD

## CLASSI PRIME E SECONDE

PROGRESSI NELLO SVILUPPO PERSONALE		
<b>Partecipazione: L'alunno/a nel corso dell'anno scolastico ha seguito le varie attività</b>		
<input type="checkbox"/> apportando il proprio contributo in maniera efficace. <input type="checkbox"/> con interesse	<input type="checkbox"/> con attenzione <input type="checkbox"/> in modo selettivo <input type="checkbox"/> con attenzione limitata	<input type="checkbox"/> in modo superficiale <input type="checkbox"/> in modo dispersivo
<b>Impegno: si è applicato alle attività proposte</b>		
<input type="checkbox"/> con responsabilità <input type="checkbox"/> con regolarità <input type="checkbox"/> in modo conforme alle proprie capacità	<input type="checkbox"/> in modo superficiale <input type="checkbox"/> in modo non adeguato alle proprie capacità <input type="checkbox"/> in modo discontinuo	<input type="checkbox"/> in modo selettivo
PROGRESSI NELLO SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI		
<b>Autonomia: Ha lavorato rispettando le consegne e organizzandosi</b>		
<input type="checkbox"/> in maniera efficace e produttiva <input type="checkbox"/> correttamente <input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> non del tutto correttamente <input type="checkbox"/> con incertezza <input type="checkbox"/> in maniera dispersiva	<input type="checkbox"/> con la guida del docente <input type="checkbox"/> in maniera confusa
PROGRESSI NELL'USO DEGLI STRUMENTI CULTURALI		
<b>Competenze operative: ha utilizzato mezzi, strumenti, tecniche, materiali</b>		
<input type="checkbox"/> con padronanza <input type="checkbox"/> con precisione <input type="checkbox"/> adeguatamente	<input type="checkbox"/> in modo abbastanza corretto <input type="checkbox"/> se guidato <input type="checkbox"/> in situazioni semplici	<input type="checkbox"/> con incertezza <input type="checkbox"/> con difficoltà
<b>Competenze espressive: è stato in grado di comprendere e utilizzare termini e linguaggi specifici</b>		
<input type="checkbox"/> in modo ricco e appropriato <input type="checkbox"/> in modo appropriato	<input type="checkbox"/> in modo abbastanza pertinente <input type="checkbox"/> in modo semplice	<input type="checkbox"/> in modo poco chiaro <input type="checkbox"/> in modo limitato
<b>Competenze cognitive: ha compreso e rielaborato</b>		
<input type="checkbox"/> intuitivamente <input type="checkbox"/> con sicurezza <input type="checkbox"/> con facilità	<input type="checkbox"/> meccanicamente <input type="checkbox"/> nelle linee essenziali <input type="checkbox"/> con superficialità	<input type="checkbox"/> con incertezza <input type="checkbox"/> con difficoltà
LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO		
<b>Lo/a studente/ssa ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti</b>		
<input type="checkbox"/> approfondito <input type="checkbox"/> completo <input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> più che sufficiente <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> selettivo	<input type="checkbox"/> incerto <input type="checkbox"/> approssimativo

## CLASSI TERZE

PROGRESSI NELLO SVILUPPO PERSONALE		
<b>Partecipazione: L'alunno/a nel corso dell'anno scolastico ha seguito le varie attività</b>		
<input type="checkbox"/> apportando il proprio contributo in maniera efficace. <input type="checkbox"/> con interesse	<input type="checkbox"/> con attenzione <input type="checkbox"/> in modo selettivo <input type="checkbox"/> con attenzione limitata	<input type="checkbox"/> in modo superficiale <input type="checkbox"/> in modo dispersivo
<b>Impegno: si è applicato alle attività proposte</b>		
<input type="checkbox"/> con responsabilità <input type="checkbox"/> con regolarità <input type="checkbox"/> in modo conforme alle proprie capacità	<input type="checkbox"/> in modo superficiale <input type="checkbox"/> in modo non adeguato alle proprie capacità <input type="checkbox"/> in modo discontinuo	<input type="checkbox"/> in modo selettivo
<b>Conoscenza di sé:</b>		
<input type="checkbox"/> è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire <input type="checkbox"/> è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	<input type="checkbox"/> riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	<input type="checkbox"/> si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli
PROGRESSI NELLO SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI		
<b>Autonomia: Ha lavorato rispettando le consegne e organizzandosi</b>		
<input type="checkbox"/> in maniera efficace e produttiva <input type="checkbox"/> correttamente <input type="checkbox"/> autonomamente	<input type="checkbox"/> non del tutto correttamente <input type="checkbox"/> con incertezza <input type="checkbox"/> in maniera dispersiva	<input type="checkbox"/> con la guida del docente <input type="checkbox"/> in maniera confusa
PROGRESSI NELL'USO DEGLI STRUMENTI CULTURALI		
<b>Competenze operative: ha utilizzato mezzi, strumenti, tecniche, materiali</b>		
<input type="checkbox"/> con padronanza <input type="checkbox"/> con precisione <input type="checkbox"/> adeguatamente	<input type="checkbox"/> in modo abbastanza corretto <input type="checkbox"/> se guidato <input type="checkbox"/> in situazioni semplici	<input type="checkbox"/> con incertezza <input type="checkbox"/> con difficoltà
<b>Competenze espressive: è stato in grado di comprendere e utilizzare termini e linguaggi specifici</b>		
<input type="checkbox"/> in modo ricco e appropriato <input type="checkbox"/> in modo appropriato	<input type="checkbox"/> in modo abbastanza pertinente <input type="checkbox"/> in modo semplice	<input type="checkbox"/> in modo poco chiaro <input type="checkbox"/> in modo limitato
<b>Competenze cognitive: ha compreso e rielaborato</b>		
<input type="checkbox"/> intuitivamente <input type="checkbox"/> con sicurezza <input type="checkbox"/> con facilità	<input type="checkbox"/> meccanicamente <input type="checkbox"/> nelle linee essenziali <input type="checkbox"/> con superficialità	<input type="checkbox"/> con incertezza <input type="checkbox"/> con difficoltà
LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO		
<b>Lo/a studente/ssa ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti</b>		
<input type="checkbox"/> approfondito <input type="checkbox"/> completo <input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> più che sufficiente <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> selettivo	<input type="checkbox"/> incerto <input type="checkbox"/> approssimativo