

Regione del Veneto

Azienda ULSS n.7 Pedemontana

Via dei Lotti, n. 40

36061 Bassano del Grappa (VI)

Codice fiscale e partita IVA 00913430245

PERCORSI DI INVIO DALLA SCUOLA AL SERVIZIO NPI

Vanno compilate una delle tre seguenti modulistiche, in base alle diverse difficoltà presentate dagli alunni:

LEGGE 104/92	LEGGE 170/10	DIFF. ASPECIFICHE
<p>Scheda per le segnalazioni scolastiche in base alla Legge 104/92 (handicap)</p> <p>Relativamente ai <u>casi gravi</u> di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ritardo mentale - disturbi del neuro sviluppo - gravi disturbi comportamentali e/o psichiatrici <p><u>Relativamente ai disturbi comportamentali</u>, è possibile <u>integrare</u> con la griglia osservativa dei comportamenti problematici a scuola redatta dal gruppo GIDC e contenuta nel documento UAT GIDC del 2016 dal titolo “Azioni scuola servizi di intervento per alunni con disturbi o difficoltà in ambito di autoregolazione comportamentale”</p>	<p>Scheda per la Rilevazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento per i casi con sospetto DSA (Legge nazionale 170/2010, art.3 comma 2; Accordo Stato_Regione 17/04/13, DGRV 2723 del 24/12/12) del 2010), con relativi allegati in base all’ordine di <u>scuola d’infanzia e primaria</u> (DGR n. 2438 del dicembre 2013).</p> <p>In riferimento alla <u>scuola secondaria di I° grado</u>, si rimanda alle indicazioni fornite in occasione dell’incontro tenuto dal Prof. Chiarello presso l’Istituto Comprensivo di Piovene in data 05.04.17.</p>	<p>Scheda di rilevazione delle difficoltà scolastiche aspecifiche, declinato in due modelli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- scuola d’Infanzia 2- Primaria con Secondaria di 1° grado <p>relativamente ai casi che non soddisfano i criteri della modulistica precedente e che presentano problematiche cliniche di pertinenza del Servizio.</p>

Una volta preposta la specifica Scheda, essa dovrà essere condivisa con il referente dell’Inclusione per ciascun Istituto Comprensivo (se segnalazione in base alla Legge 104) o al referente x i DSA (se segnalazione per diagnosi Dsa) al fine di valutarne la corretta appropriatezza. Qualora il referente lo ritenga opportuno, relativamente a dubbi sulla correttezza dell’invio, potrà contattare la dr.ssa Michielin (NP mail: stefanella.michielin@aulss7.veneto.it) per la scuola d’Infanzia ed il primo ciclo scuola primaria o la dr.ssa Radaelli (psicologo mail: silvia.radaelli@aulss7.veneto.it) per il secondo ciclo della primaria e per la secondaria di primo grado.

La stessa andrà obbligatoriamente firmata dai due genitori e quest’ultimi devono essere informati che l’invio alla consulenza del bambino presso il Servizio di NPI prevederà:

- *impegnativa del Pediatra di libera scelta o medico di medicina generale; l’impegnativa dovrà riportare la dicitura “prima visita neuropsichiatrica infantile”(per bambini inferiori ai 5 anni) o “colloquio psicologico clinico” (per le difficoltà di apprendimento), con prestazione solo con priorità programmata, come da indicazioni fornite agli specialisti;*
- *sarà sempre previsto il pagamento del ticket per la prestazione erogata, fatto salvo limitati casi di esenzioni totali.*
- *la consulenza psicologica e/o neuropsichiatrica prevederà circa 4-5 colloqui di valutazione.*

Si ricorda che la tempistica per il ricevimento della scheda di segnalazione – Legge 104 va effettuata per le nuove richieste entro e non oltre fine novembre di ogni anno. Viceversa le schede di rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento e di difficoltà aspecifiche verranno recepite in qualsiasi periodo dell’anno e attribuite agli specialisti in maniera programmata secondo le liste di attesa.

In merito ai minori stranieri, si ricorda che risulta fondamentale l’esposizione alla lingua italiana in modo continuativo per almeno due anni prima di poter fare una valutazione specifica del linguaggio e/o dello stato degli apprendimenti.

Riguardo la richiesta da parte della scuola di rivalutazione dei disturbi specifici di apprendimento in occasione del passaggio di ciclo scolastico, dovrà essere prodotto l’ultimo PDP Legge 170/10 relativo all’alunno, da consegnare da parte dei genitori al momento della richiesta di primo appuntamento.

Nei quadri di comorbilità (es. ADHD e disturbo specifico di apprendimento), si consiglia di utilizzare la modulistica che garantisce la maggiore tutela dell’alunno, eventualmente integrata con altri strumenti didattici. Nel caso specifico, si consiglia di privilegiare il PDP Legge 170/10.