



I PORTALI DELLA SCIENZA

UN PROGETTO ED UN PERCORSO DIDATTICO PER
LE SCUOLE SECONDARIE DI MONTE DI MALO



OBIETTIVI

Nell'ambito delle azioni previste dal progetto **HILL - Habitat in Living Landscape**, intendiamo coinvolgere le scuole nella realizzazione di alcune attività concrete che andranno a valorizzare gli interventi dedicati al Museo del Priaboniano.

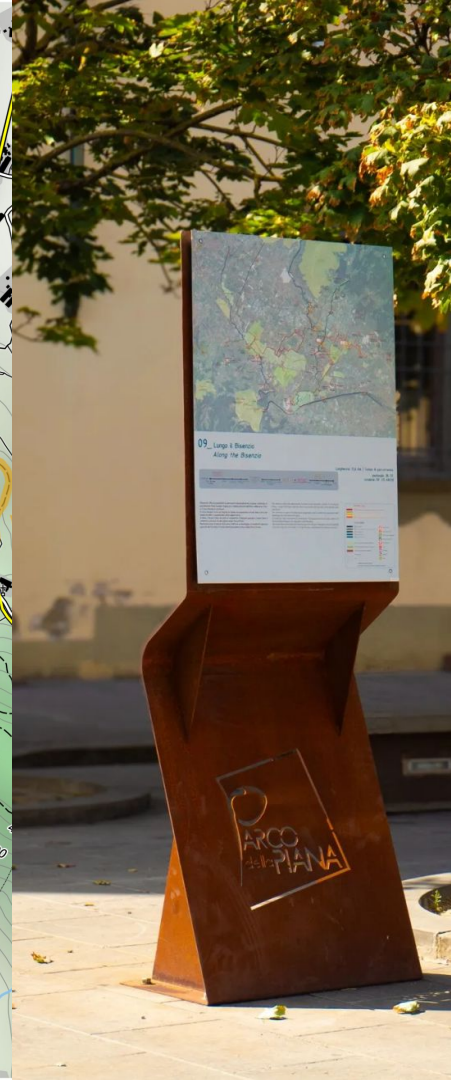
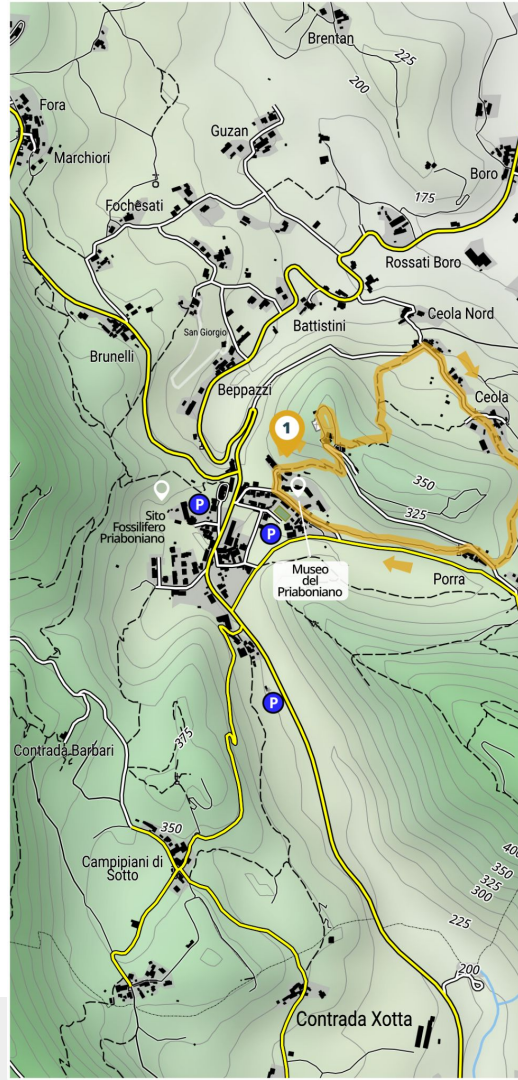
In particolare gli alunni saranno protagonisti nella **creazione di materiali e contenuti** pensati per arricchire il territorio circostante il museo, le sale e il sito web

IL PROGETTO REALIZZERÀ ELEMENTI **FISICI** E **DIGITALI**

- **portali** (6 in tutto) cioè elementi fisici installati nel territorio
- **segnalibri** artistici per la biblioteca di Monte di Malo
- **corner** libri scientifici presso la biblioteca di Monte di Malo
- **podcast** e/o audioguida
- **sito web** con tutti i contenuti sviluppati dal Progetto HILL

PORTALI LUNGO IL PERCORSO

Elementi in acciaio nei pressi del Museo del Priaboniano.
Ogni supporto sarà dedicato ad un tema scientifico (fisica, scienze
della terra, geografia,...), arricchita da approfondimenti su alcuni
specifici scienziati (classe 3^a media).



Laboratorio creativo

SEGNALIBRI e BIGLIETTO

realizzati con gli elaborati
prodotti della classe 1^A
+ mostra presso il museo

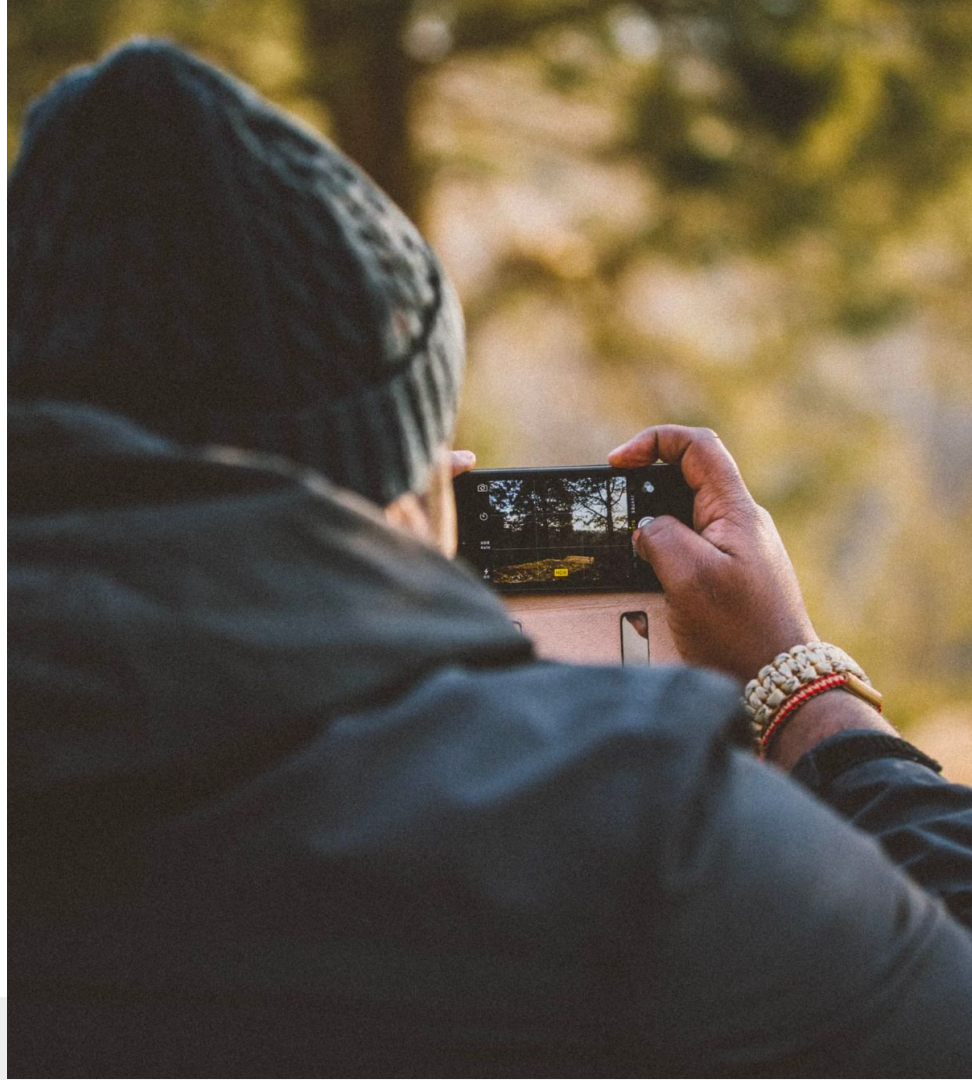


Laboratorio di fotografia

SCATTI DA MONTE DI MALO

per realizzare una cartella
fotografica da inserire nel sito
web

Classi 2[^]



Laboratorio di scrittura

ELABORAZIONE DEI TESTI

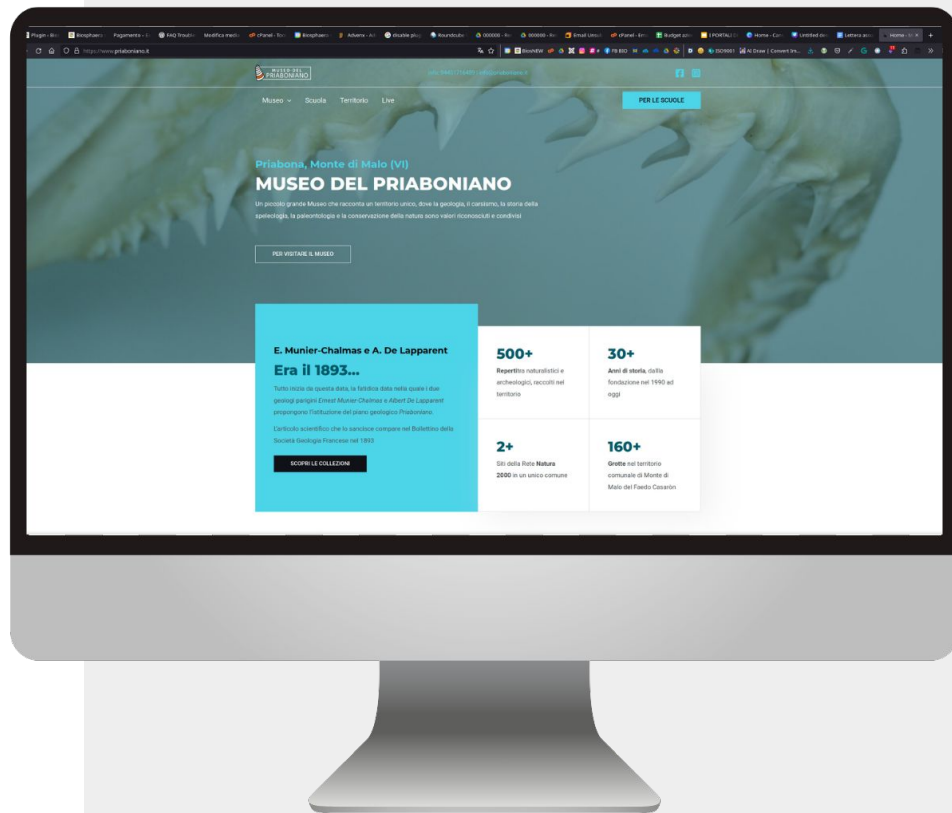
Breve ricerca ed elaborazione
dei testi da inserire nei portali,
nel sito web.

Classi 3[^]



SITO WEB DEL MUSEO

Il sito web diventa il
contenitore dei materiali
prodotti dal progetto



IL LAVORO DIDATTICO

Cosa faranno i ragazzi - 1[^]

- 1 incontro di presentazione del progetto HILL
- 3 incontri al pomeriggio di lavoro creativo

Tutti gli incontri saranno gestiti da operatori Biosphaera, non sarà necessaria la presenza dei docenti.

OUTPUT

Creare un'**illustrazione a tema**, e scegliere uno **slogan**, che comporrà un segnalibro per la biblioteca e per il Museo del Priaboniano.

L'immagine sarà uno strumento di promozione del territorio, della Scuola e del Museo.



Programma didattico - 1^a media

Le classi saranno accompagnate lungo tutto il percorso da un operatore di Biosphaera (non sarà necessaria la presenza, nei pomeriggi, dei docenti).

20/03/2024 - Primo incontro, pomeriggio, 2h

Verrà introdotto il progetto HILL, i valori e gli obiettivi, con contenuti interattivi e stimolanti. Verranno veicolati contenuti riguardanti la crisi della biodiversità, il valore ecosistemico del territorio di Monte di Malo, le qualità e i siti naturalistici.

10/04/2024 - Secondo incontro, pomeriggio, 2h

Verrà individuato il tema di lavoro per ciascun ragazzo, valutata la tecnica creativa, consegnato il formato di restituzione del lavoro. Ognuno lavora in autonomia, inizierà la progettazione del proprio lavoro. Consegna kit con bibliografia scientifica di supporto

17/04/2024 - Terzo incontro, pomeriggio, 2h

La classe lavorerà alla realizzazione del segnalibro (ognuno per proprio conto), seguita da un operatore

15/05/2024 - Quarto incontro, pomeriggio, 2h

La classe lavorerà alla realizzazione del segnalibro (ognuno per proprio conto), seguita da un operatore

05/06/2024 (tutto il giorno o tarda mattinata+pomeriggio), 1^a-2^a-3^a: bioblitz a San Vittore oppure al Faedo (da definire), con momenti di **restituzione** condivisa del lavoro svolto tra marzo e maggio e consegna dei segnalibri stampati.

Cosa faranno i ragazzi - 2^a media

- 1 incontro di presentazione del progetto HILL
- 1 incontro di introduzione alla fotografia, consegna kit con bibliografia scientifica di supporto
- 2 incontri di fotografia con uscita sul territorio

Tutti gli incontri saranno gestiti da operatori Biosphaera, non sarà necessaria la presenza dei docenti.



OUTPUT

Creare un **cartella fotografia**, che servirà come integrazione al sito web e/o nei portali

Programma didattico - 2^a media

Le classi saranno accompagnate lungo tutto il percorso da un operatore di Biosphaera (non sarà necessaria la presenza, nei pomeriggi, dei docenti).

03/04/2024 - Primo incontro, pomeriggio, 2h

Verrà introdotto il progetto HILL, i valori e gli obiettivi, con contenuti interattivi e stimolanti. Verranno veicolati contenuti riguardanti la crisi della biodiversità, il valore ecosistemico del territorio di Monte di Malo, le qualità e i siti naturalistici.

17/04/2024 - Secondo incontro, pomeriggio, 2h

Incontro di introduzione alla fotografia

24/04/2024 - Terzo incontro, pomeriggio, 2h

Uscita a Monte di Malo, per mettere in pratica quanto imparato nella prima lezione di fotografia. Ad ogni ragazzo verrà chiesto di scattare con il proprio cellulare (o con uno messo a disposizione da Biosphaera) alcune foto del paese e del territorio.

15/05/2024 - Quarto incontro, pomeriggio, 2h

Incontro di condivisione, analisi, selezione delle foto dei ragazzi.

05/06/2024 (tutto il giorno o tarda mattinata+pomeriggio), 1^a-2^a-3^a: bioblitz a San Vittore oppure al Faedo (da definire), con momenti di **restituzione** condivisa del lavoro svolto tra marzo e maggio e consegna dei segnalibri stampati.

Cosa faranno i ragazzi - 3^a media

- 1 incontro di presentazione del progetto HILL
- 3 incontri di stesura dei testi, con suddivisione in coppie, consegna kit con bibliografia scientifica di supporto

Tutti gli incontri saranno gestiti da operatori Biosphaera, non sarà necessaria la presenza dei docenti.

OUTPUT

Creare un **elaborato scritto**, che servirà come base per la realizzazione di un'audioguida/podcast, oltre ad essere inserito nei portali e/o sito web



Programma didattico - 3^a media

Le classi saranno accompagnate lungo tutto il percorso da un operatore di Biosphaera (non sarà necessaria la presenza, nei pomeriggi, dei docenti).

27/03/2024 - Primo incontro, pomeriggio, 2h

Verrà introdotto il progetto HILL, i valori e gli obiettivi, con contenuti interattivi e stimolanti. Verranno veicolati contenuti riguardanti la crisi della biodiversità, il valore ecosistemico del territorio di Monte di Malo, le qualità e i siti naturalistici.

24/04/2024 - Secondo incontro, pomeriggio, 2h

Verranno create le coppie di lavoro, individuato il tema di ciascuna coppia, introdotte alcune semplici regole di storytelling. Poi ogni coppia inizierà a valutare i materiali di lavoro e inizierà stesura del testo.

08/05/2024 - Terzo incontro, pomeriggio, 2h

La classe lavorerà alla stesura del testo, ciascuna coppia per proprio conto, seguita da un operatore

22/05/2024 - Quarto incontro, pomeriggio, 2h

La classe lavorerà alla stesura del testo, ciascuna coppia per proprio conto, seguita da un operatore

05/06/2024 (tutto il giorno o tarda mattinata+pomeriggio), 1^a-2^a-3^a: bioblitz a San Vittore oppure al Faedo (da definire), con momenti di **restituzione** condivisa del lavoro svolto tra marzo e maggio e consegna dei segnalibri stampati.

Per tutte le classi (e famiglie)

- **8 - 9 - 10 Maggio (serale)**: 3 serate, ciascuna dedicata ad una classe, aperta ai ragazzi accompagnati dalle famiglie, presso il **Buso della Rana**, con partecipazione a sessione di studio dei pipistrelli
- **Domenica 19 Maggio (mattina per famiglie)**: bioblitz presso il biotopo Le Poscole in occasione della Giornata Mondiale Natura 2000 e della Giornata Internazionale della Biodiversità
- **Mercoledì 5 giugno (tutto il giorno o tarda mattinata+pomeriggio), 1[^]-2[^]-3[^]**: bioblitz a San Vittore oppure al Faedo (da definire), con **restituzione** del lavoro svolto tra marzo e maggio e consegna dei segnalibri stampati.