

A.S.
2020/2021

TORNIAMO A SCUOLA...

SCUOLA DELL'INFANZIA
ROSSATO
ISTITUTO COMPRENSIVO CISCATO MALO



Rientriamo a scuola

Prepara il tuo bambino al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso

Ad es. insegnanti che mantengono le distanze fisiche e la mascherina, spazi delimitati, ecc.



Come cambia la scuola.... Assegnazioni insegnanti

✓ Centro Terra :

- Cristina Guadagnin
- Maria Poscolere

✓ Centro Fuoco:

- Carollo Lilly
- D'Adam Adele

✓ Centro Cielo:

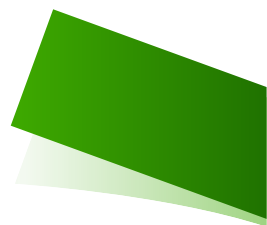
- Filippi Chiara
- Vultaggio Giusy

✓ Centro Sole:

- Fontana Alessandra
- Munarin Adriana
- Pasin Nadia

✓ Centro Acqua:

- Dalla Vecchia Daniela
- Danieli Mariacristina



date e orari
per bambini
già frequentanti

Dal 14 al 25 settembre 2020

8/8,30 entrata

12,30/13 uscita

Dal 28 settembre 2020

8/8,30 entrata

12,40/13 prima uscita

15,30/16 seconda uscita

**Orario consigliato
per i bambini
nuovi iscritti**

Lunedì 14 martedì 15 e mercoledì 16

Entrata 9,45 /10

Uscita 10,45/11

Giovedì 17 venerdì 18 e lunedì 21

Entrata 9,15/9,30

Uscita 11,15/11,30

Da martedì 22 a venerdì 25


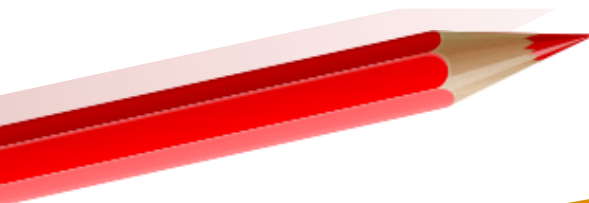
Entrata 8,30/8,45

Uscita 11,15/11,30

Da lunedì 28 settembre (pranzo da concordare con le
insegnanti)

Entrata 8/8,30

Uscita 12,40/13



A seguito della pandemia da Coronavirus
la scuola cambia anche nella sua organizzazione per la
prevenzione e la protezione dai rischi nel rispetto delle
indicazioni fornite dai documenti contenenti le Linee
Guida nazionali, regionali e territoriali ora in vigore, e con
la supervisione della Dirigente Scolastica.
Ogni scuola ha un **REFERENTE** per la sicurezza, nominato
dal Dirigente Scolastico che **NON** è il RSPP .
Il Responsabile della sicurezza nel nostro IC è il dott.
Ambrosi, che ha potere decisionale insieme alla DS e al
Medico Competente Territoriale.



Indicazioni
di
SICUREZZA




**ECCO COSA CAMBIA
NELLA NOSTRA
SCUOLA:**



Patto di corresponsabilità

Nella ripartenza delle attività il rapporto tra la scuola e la famiglia gioca un ruolo fondamentale, per la corresponsabilità educativa che condividono, al fine di garantire il rispetto delle previste condizioni di sicurezza

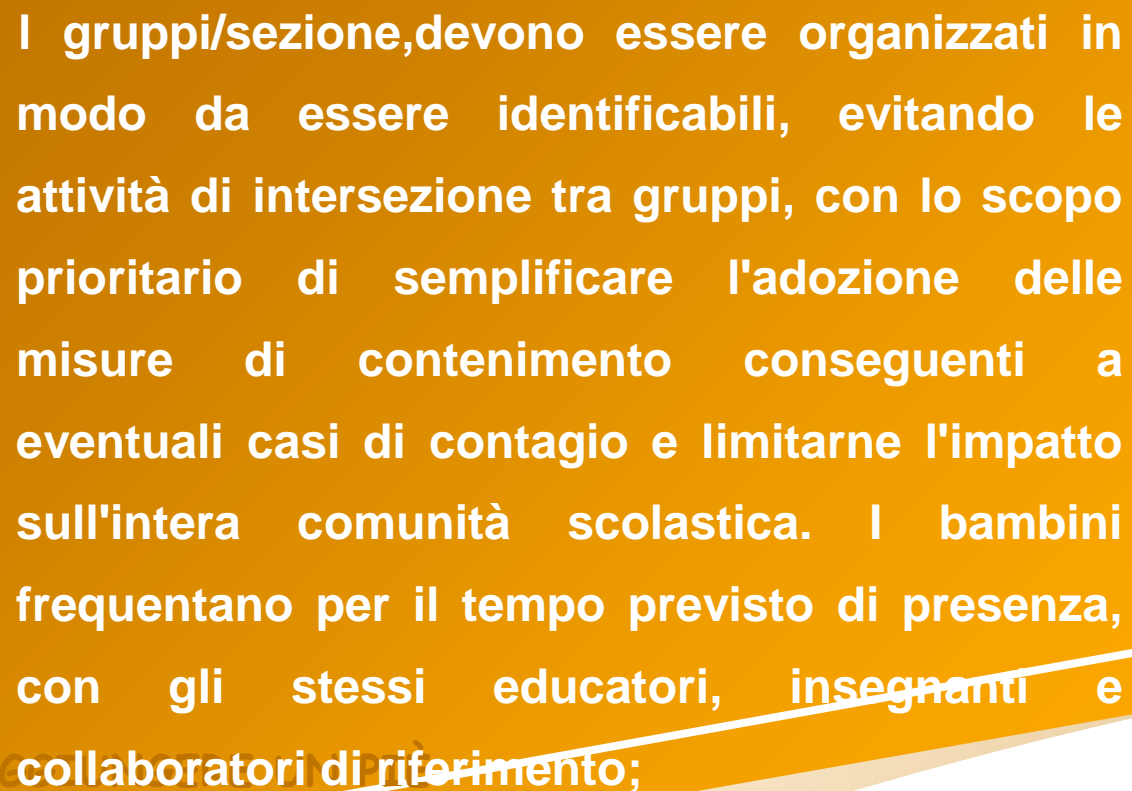
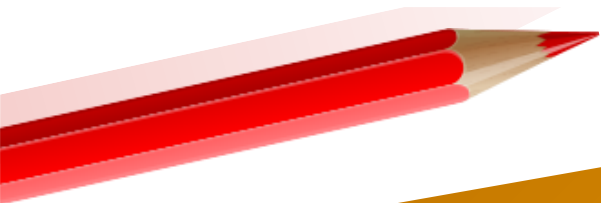




a.s.
2020-21



Stabilità dei gruppi



I gruppi/sezione, devono essere organizzati in modo da essere identificabili, evitando le attività di intersezione tra gruppi, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica. I bambini frequentano per il tempo previsto di presenza, con gli stessi educatori, insegnanti e collaboratori di riferimento;



riprogettazione degli spazi e degli ambienti educativi

- la disponibilità di uno **spazio interno ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini**, con i suoi rispettivi arredi e giochi che saranno opportunamente sanificati.
- Tutti gli spazi disponibili (sezioni, anti sezioni, saloni, atri, laboratori, atelier) sono stati “riconvertiti” in **spazi distinti e separati** per accogliere stabilmente gruppi di apprendimento, relazione e gioco

1. Misurazione della temperatura e attenzione ai sintomi influenzali:

- Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.
- queste precauzioni sono richieste alla famiglia, prima di accompagnare il bambino a scuola.



2. Distanziamento sociale

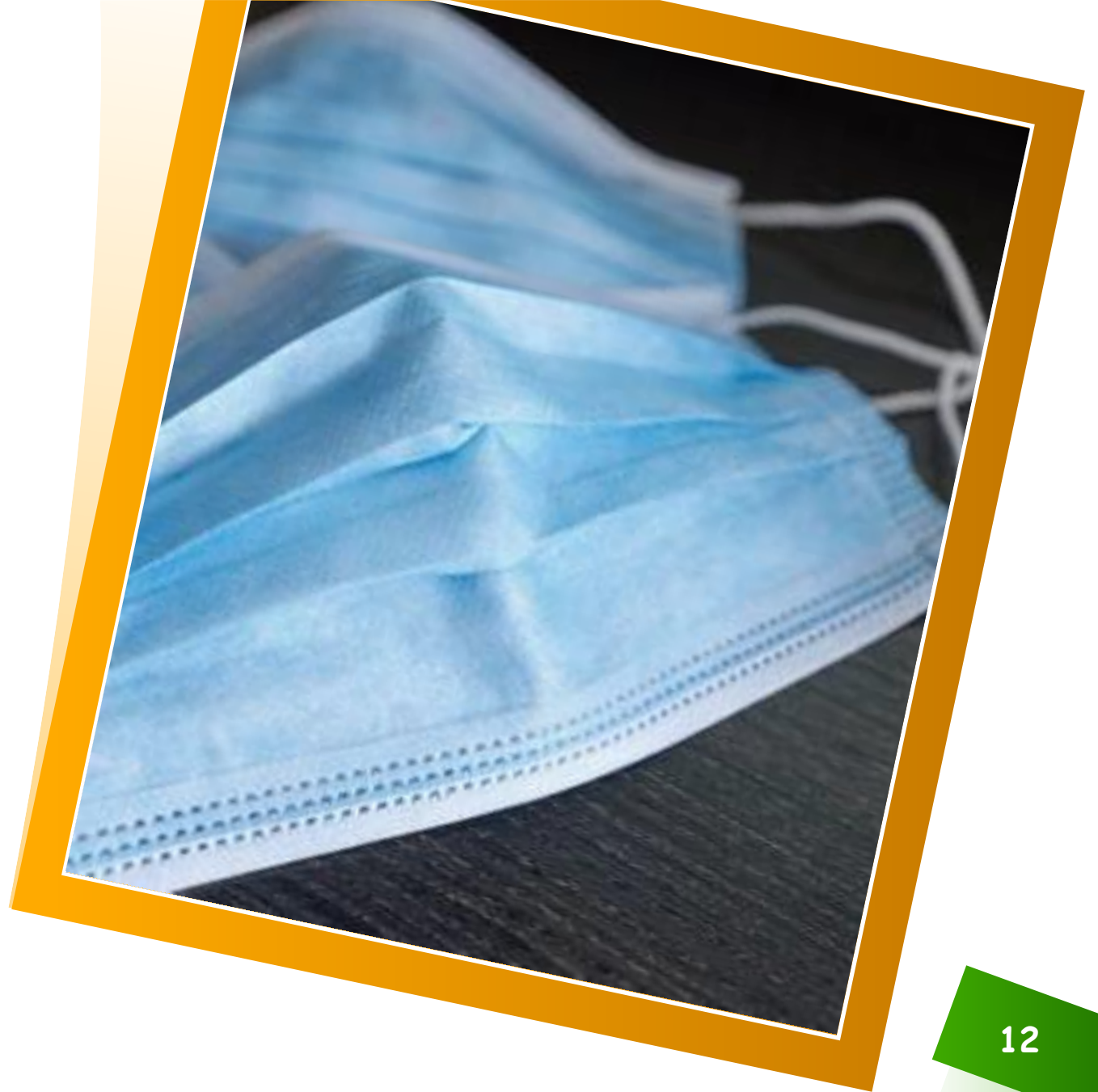
Distanziamento sociale: come succede ovunque, anche nella scuola dell'infanzia, vige la regola del distanziamento sociale, ma tra bambini non è richiesto il mantenimento della distanza fisica di almeno un metro e l'uso di mascherine!



3. Uso della mascherina

Mascherina: tutti gli adulti devono indossare la mascherina.

- Noi docenti, oltre alla mascherina chirurgica, indosseremo anche la visiera.



4. Buone pratiche igienico-sanitarie:

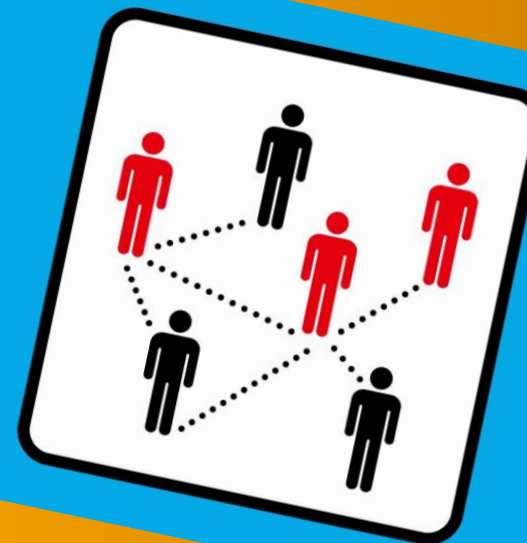


A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito e spiega a tuo figlio perché è importante.

Lo stesso compito verrà svolto a scuola.

5. Tracciamento:

- nel caso ci venisse comunicata dal Dipartimento di Prevenzione la conferma di un caso di positività al Covid-19, siamo tenute a collaborare per favorire il tracciamento dei contatti della persona positiva nella 48 ore precedenti la comparsa dei sintomi.



6. Informa la scuola su chi deve contattare

- informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.



Febbre e sintomi influenzali a scuola



se il vostro bambino/a manifesta malessere, l'insegnante di sezione avrà cura di:

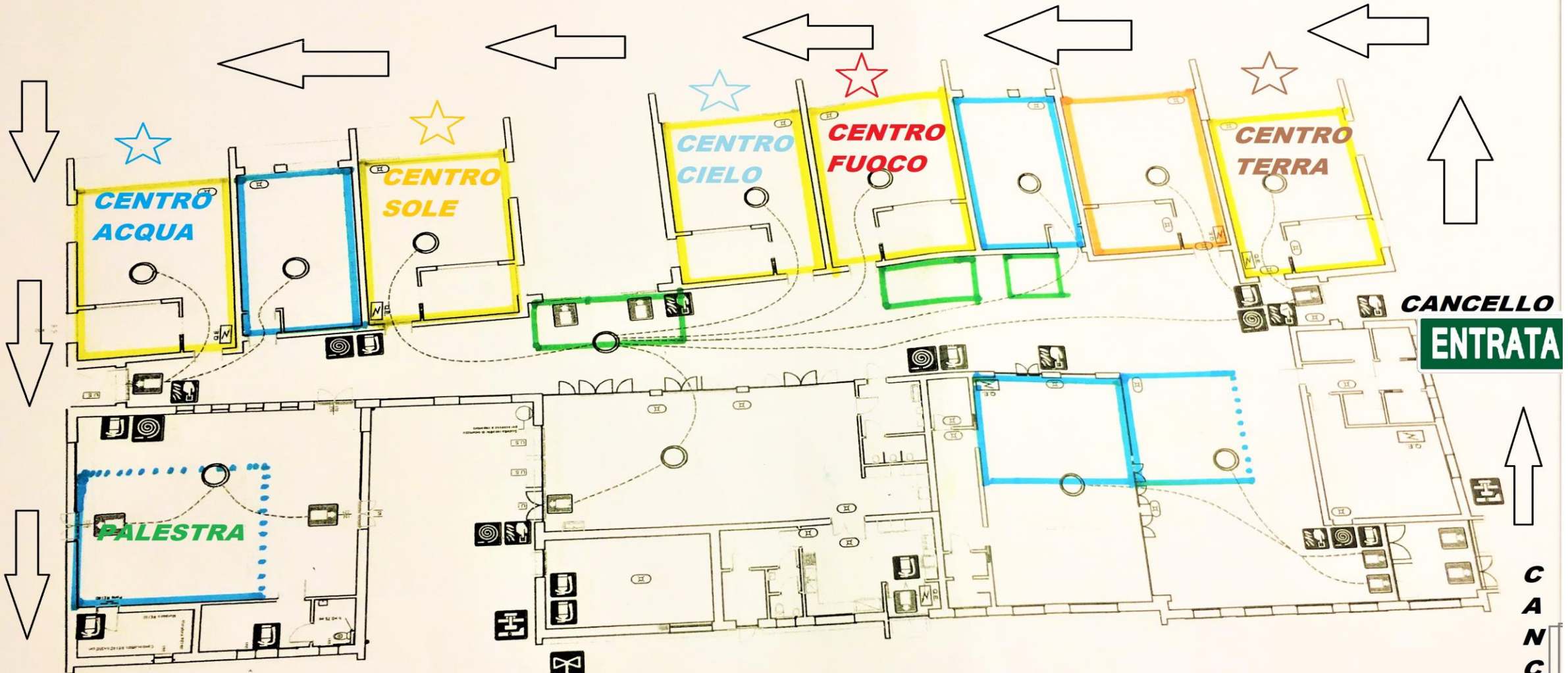
- **Avvisare il collaboratore scolastico in servizio, il quale prenderà in consegna il bimbo e provvederà a misurargli la temperatura. Come? Dove?** La febbre viene misurata con il termoscanter, in una **stanza** che abbiamo appositamente individuato, come da obbligo di legge. Nella nostra scuola è una piccola aula adiacente alla palestra.
- **Telefonare subito alla famiglia**, la quale si deve organizzare velocemente per **venire a prendere il bimbo**. Per il vostro bambino, per chi lo accudisce durante l'attesa e per tutta la comunità è importante che siate rapidi nel venire a scuola
- I genitori dovranno poi **rivolgersi al pediatra di libera scelta o al medico di medicina generale, per la valutazione del caso.**
- Se, insieme al pediatra/medico, valutate che vostro figlio possa **rientrare in comunità scolastica**, la scuola vi chiede la compilazione di un'**autocertificazione**, che a breve vi verrà messa a disposizione dalla Dirigente Scolastica.
- Nel caso il medico optasse per iniziare l'**iter degli accertamenti sulla eventuale positività al Covid-19**, si apre un altro capitolo che è complicato esplorare in questa sede.
- **Consiglio:** abbiate cura di nominare **più persone delegate** al ritiro del vostro bambino, nel caso foste impossibilitati voi genitori. In particolare, cercate soprattutto persone di fiducia che possano raggiungere **velocemente** la scuola dell'infanzia.
- E i falsi allarmi? Sì, potrebbe capitare... ma è meglio un eccesso di scrupolo, che la trascuratezza: con il COV-SARS-2, non possiamo permettercelo...


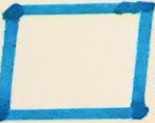


AGGIUNGERE UN PIÈ
DI PAGINA

Entrata e uscita



- nell'edificio potrà entrare soltanto il personale scolastico. Qualsiasi altro accesso, es. fornitori, manutentori etc. sarà regolamentato e registrato.
- Per accompagnare e ritirare il vostro bambino/a, utilizzerete **un percorso totalmente esterno** all'edificio, attraverso il cortile in ghiaia e il giardino (mappa con frecce...)
- Prima di varcare il cancello d'entrata, dovrete **indossare la mascherina** e **prendere per mano vostra/o figlia/o**
- Ciascuna sezione dispone di una porta di **accesso che dà direttamente sul prato**: potrete così salutare la bimba o il bimbo proprio in prossimità dell'aula, rimanendo però all'esterno
- Una volta affidato il bimbo all'insegnante, proseguirete seguendo tutto il perimetro dell'edificio, in modo da ritornare al cancello d'entrata.
- Segue (planimetria) **percorso obbligato**



-  1/2 gruppo sezioni
-  1/2 gruppo sezioni
-  aula di sostegno
-  piccolo gruppo

CORREDO PERSONALE





1. N°4 fototessere del bambino CON NOME E COGNOME* in busta chiusa da far pervenire a scuola il 10 o 11 settembre

2. Un cambio completo adeguato alla stagione


contenente 2 o 3 

un paio  , un paio  e  e  , da tenere nel sacchetto del cambio * CON NOME E COGNOME.


3. Un ulteriore paio di  (o tipo “nonnetti”  *CON NOME E COGNOME che i bambini indosseranno nella giornata a scuola

CORREDO PERSONALE



4. Un  o una camicia con chiusura nel colletto per pittura *
CON NOME E COGNOME

5. Un  e un paio c  di gomma per il giardino * CON
NOME E COGNOME

6. Una  plastica (vanno bene anche le borse plastificate dei supermercati) che chiameremo “andata e ritorno”, da tenere a scuola e che useremo in corso d’anno per la consegna di lavori, coperte e altro. *CON NOME E COGNOME

Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza

Essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.





Iniziamo serenamente
l'anno scolastico.



Grazie dell'attenzione e
della collaborazione!